

CLASSE DE FRANÇAIS - 2017-2018

second 9 weeks

2nd - 3rd - 4th - 5th grades



LES HABITS, LES CHAUSSURES (clothes, shoes)

QUESTION : Qu'est-ce que tu portes ? (*you*) Qu'est-ce qu'il porte ? (*he*) Qu'est-ce qu'elle porte ? (*she*)

RÉPONSE : Je porte... (*I*)

Il porte...

Elle porte...

VOCABULAIRE :

Les habits (les vêtements): un pantalon *pants*, un jean *jeans*, un jogging *sport pants*, un short, un t-shirt *T-shirt*, un pull *jumper*, un sweat *sweater*, une veste *jacket*, un blouson *jacket (to go outside)*, une chemise *shirt*, des chaussettes *socks*, des collants *tights*, un caleçon *boxer shorts*, une culotte *panties*, une robe *dress*, une jupe *skirt*, un pyjama *pajamas*.

Les chaussures: des baskets *sneakers*, des bottes *boots*, des ballerines *ballerinas*, des sandales *sandals*, des pantoufles *slippers*, des talons hauts *high heels*, des tongs *flip-flops*.

La Haute Couture : un art français

Haute couture (French for "high sewing" or "high dressmaking" or "high fashion") is the creation of exclusive custom-fitted clothing. *Haute couture* is high-end fashion that is constructed by hand from start to finish, made from high-quality, expensive, often unusual fabric and sewn with extreme attention to detail and finished by the most experienced and capable sewers, often using time-consuming, hand-executed techniques.

A haute couture garment is often made for a client, tailored specifically for the wearer's measurements and body stance. Considering the amount of time, money, and skill allotted to each completed piece, haute couture garments are also described as having no price tag: budget is not relevant.



VOCABULAIRE :

La mode *fashion*, les petites mains "*little hands*", un défilé de mode *fashion show*, le tissu *fabric*.

LE TEMPS (the time)

VOCABULAIRE :

Le matin, midi, l'après-midi, le soir, la nuit, le jour, la journée.

Heure, minute, seconde

La routine du matin : je me lève, je prends mon petit-déjeuner, je me lave les dents, je me lave, je me coiffe, je m'habille, je pars à l'école, je prends le bus.

QUESTION : Quelle heure est-il ? *What time is it?*

RÉPONSE : Il est... heure(s)..... *it is...*

LES HEURES DU MATIN From 1am to 12am

une heure (du matin)

quatre heures (du matin)

sept heures (du matin)

dix heures (du matin)

deux heures (du matin)

cinq heures (du matin)

huit heures (du matin)

onze heures (du matin)

trois heures (du matin)

six heures (du matin)

neuf heures (du matin)

douze heures OU midi noon

LES HEURES DE L'APRÈS-MIDI ET DU SOIR From 1pm to 12pm

13h00 treize heures (1pm)

16h00 seize heures (4pm)

19h00 dix-neuf heures (7pm)

22h00 vingt-deux heures (10pm)

14h00 quatorze heures (2pm)

17h00 dix-sept heures (5pm)

20h00 vingt heures (8pm)

23h00 vingt-trois heures (11pm)

15h00 quinze heures (3pm)

18h00 dix-huit heures (6pm)

21h00 vingt-et-une heures (9pm)

00h00 minuit *midnight*



△ Specifics for the morning hours (from 1am to 12am) and midnight:

9h15 : neuf heures quinze OU neuf heures et quart

9h30 : neuf heures trente OU neuf heures et demie

9h45 : neuf heures quarante-cinq OU dix heures moins le quart

00h30 : minuit trente OU minuit et demi

For afternoon and evening hours (from 1pm to 11pm):

20h15 : vingt heures quinze (△ **NEVER** vingt heures et quart)

20h30 : vingt heures trente (△ **NEVER** vingt heures et demie)

20h45 : vingt heures quarante-cinq (△ **NEVER** vingt-et-une heures moins le quart)

VOCABULAIRE (Chanson "C'est lundi" Jesse Garon / Philippe Katerine)

Dans mon lit *in my bed*, mal dormi *slept poorly* envie de pipi *need to pee*, la radio *radio*, trop c'est trop *enough is enough*, peigner *to comb*, mes cheveux bien coiffés *my well-combed hair*, avant *before*, après *after*, je m'en vais *I am leaving*, le repas *the meal*, je me couche *I go to sleep*, je dors *I sleep*.

Avant *before* / Après *after*

DES MOTS EN "OIR" (words with "OIR" sound)

VOCABULAIRE :

Noir *black*, le soir *evening*, la poire *pear*, boire *to drink*, voir *to see*, les devoirs *homework*, le couloir *hallway*, le miroir *mirror*, au revoir *bye*, s'asseoir *to sit*, la baignoire *bathtub*, la gloire *glory*, l'histoire *history/une histoire story*.

FÊTES DE FIN D'ANNÉE (Christmas et New Year celebrations)

VOCABULAIRE :

Joyeux Noël ! *Merry Christmas* un sapin *Christmas tree/fir* Père Noël *Santa Claus* Bonne année ! *Happy New Year* Bonne santé ! *Be healthy!* une boule *ball* une guirlande *garland* une bûche *Christmas cake (a log)* du champagne *champagne* des huîtres *oysters* des escargots *snails* des papillotes *Christmas chocolate candy* un cadeau *a present* le réveillon *Christmas/New Year Eve* le gui *mistletoe* Chers parents *dear parents*



Les bonnes résolutions, les souhaits, les projets (Resolutions, wishes, plans for the new year)

Je voudrais arrêter de (*I would like to stop...*)

Je voudrais continuer à (*I would like to continue...*)

Je voudrais commencer à (*I would like to begin/to start...*)

Je vais... (faire quelque chose) (*I'm going to...*)

LA DESCRIPTION D'IMAGES Images description

Il y a... (*There is, there are...*)



Sur cette image, il y a du soleil, le ciel est bleu. Il fait chaud. C'est l'été.

Sur cette image, il y a des arbres. C'est un parc.

Sur cette image, il y a un homme. Il porte un jean, une chemise blanche et une cravate rouge. Il porte aussi des lunettes noires.

Sur cette image, il y a une petite fille. Elle porte un short marron et un T-shirt bleu et blanc. Elle mange une glace.